

## «Патриотический уголок в ДОУ»

*Никто не учит маленького человека:  
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,  
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».  
Все дело в одной, в очень важной закономерности  
нравственно-патриотического воспитания.*

*Если человека учат добру - учат умело, умно,  
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так),  
в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,  
потому, что и человеком его надо воспитать».*

*В.А. Сухомлинский*

Патриотическое воспитание одно из важных составляющих становления будущей личности. Человеку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются обществом, семьей начиная с раннего детства. Станет ли подрастающее поколение патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства — это во многом зависит от формирования их мировоззрения в самом раннем возрасте.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание ребёнка — это основа формирования будущего гражданина. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

**Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности воспитателей ДОУ.** Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие. Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи. Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать это чувство.

### **Каким требованиям должно удовлетворять оформление уголка**

1. Логика размещения материала.
2. Эстетичность и привлекательность оформления.
3. Наполняемость и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток).
4. Соответствие материала возрасту детей.
5. Творческий подход педагога в оформлении уголка.

### **Направления информации для патриотического уголка**

1. Знания о государстве.
2. Информация о родном крае (области, автономии).
3. Изучение народных традиций и культуры.
4. Малая родина — дом, где мы живём.
5. Семья — самое важное в жизни.

**Подборка материала в уголок по патриотическому**

### **Младшая группа**

Государство: Родной край; Народная культура; Малая родина, Семья, семейные традиции и нравственность; Символика государства: изображение герба, государственного флага. Портрет президента. Иллюстрации красоты и природного богатства родного края; Атрибуты народного творчества: матрёшки, свистульки, примеры национальной одежды; традиционные игрушки России (из соломы, из ниток). Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объёмные макеты — города, района, своего детского сада. Семья: фотографии, картинки отображающие семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому. Мой дом: изображение различных архитектурных зданий, отличающихся внешнему виду и назначению. Поведение: иллюстрации и папки, рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях. Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае.

### **Средняя группа**

Символика сохраняется. Флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка. Флаг, герб и карта области, портрет президента. Символика наиболее значимых предприятий. Добавляется информация о семейных праздниках и традициях. Объём художественной литературы можно увеличить, представленная тематика та же.

### **Старшая и подготовительная**

Добавляется гимн России. Карта страны, желательно с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей. Выделяются новые подразделы: Россия — мировая держава. Глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах. На страже Отечества. Представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времён (баллады, сказки, картины) до наших дней, используются дидактические игры с патриотической тематикой. Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом месте в экономике страны. Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов: Уклад жизни на Руси. Традиции национального костюма. Народный календарь. Русская игрушка. Народные праздники. Информация о Великой Отечественной войне», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города. «Герб нашей семьи». Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны. Добавляется новый раздел: «Православии».

Представлен материал, дающий начальное представление о религии, основных праздниках и традициях.

Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание одного уголка по ПВ, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в уголке "Веселый Карандаш" (изо-деятельность) могут представлены образцы декоративно-прикладного искусства;
- в уголке "Здоровичок" (физическое развитие) атрибуты к русским народным подвижным играм. и так далее.

Так вся предметно-развивающая среда групп может быть направлена на реализацию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

"„Ты вспоминаешь не страну большую.

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь Родину - такую,

Какую ее ты в детстве увидал.."

К.М.Симонов