

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Светлячок»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36 «Светлячок»
Протокол № 1
«31» 08. 2022 г.

Утверждено:

Заведующей

МБДОУ «Детский сад № 36 «Светлячок»

Н.Н.Никитина

Приказ №
«31» 08. 2022 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 36 «Светлячок»
на 2022-2023 учебные годы

г. Майкоп, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

1.Нормативно-правовая база

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 36» составлен с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МБДОУ «Детский сад № 36».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 36» на 2022 - 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.22г. и заканчивается 31.05.23г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 36» функционирует 7 групп, из них:

- раннего возраста - 1 группа(1г.6м. - 3 года);
- II младшая - 1 группы (3-4 лет);
- средняя - 1 группа (4-5 лет);
- старшая - 1 группа (5-6 лет);
- старшая лог.группа-1 группа (5-6 лет);
- подготовительная лог.группа - 1 группа (6-7 лет);
- подготовительная к школе - 1 группа (6-7 лет).

2. Программное обеспечение

Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путём применения программ:

- общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- для составления адаптированной образовательной программы использовался проект программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

3. Базовая часть плана непрерывной образовательной деятельности

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы МБДОУ Детский сад №36» составляет:

- В группе раннего возраста - 10 занятий;
- младшая группа - 10 занятий;

- младшая группа - 10 занятий;
- средняя группа - 10 занятий;
- старшей группе - 13 занятий;
- подготовительной к школе группе - 14 занятий.

Образовательный год начинается с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 36»

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (лог.гр)	Подготовительная группа (лог.гр)
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю

1.1. 8	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1. 9	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1. 10	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	11	12	15	17

Объем учебной нагрузки, продолжительность ООД (в неделю)

Возраст детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность организованных форм ООД	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество организованных форм ООД в неделю	10	10	10	13	14
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут