

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36"Светлячок".

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников

«С чего начинается Родина?»

в старшей группе «Солнышко»

Выполнила:
Анистратенко И.П.

г. Майкоп 2023г.

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников
«С чего начинается Родина?»**

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».

Д.С. Лихачёв

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сёстрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребёнка о родном доме, о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к региону и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребёнку.

Цель проекта:

воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через освоение знаний о природе родного края, Республики Адыгея. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования,

развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;

поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Тип проекта: информационно – творческий. Краткосрочный.

Срок реализации: 2.10 - 9.10 2023г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Планируемый результат:

Дети пополнят знания о природе Родного региона. «Мой дом- моя семья», «Мой детский сад», "Моя страна Россия".

Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

Укреплится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

пополнится предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Активизирован словарь по данной теме. Дети активны, любознательны.

Для родителей: родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

1.Подготовительный:

Используемые материалы:

Доступность (соответствие дидактической задачи возрастным и индивидуальным возможностям детей);

Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала по теме проекта, фото - открыток, энциклопедий стихотворений, наглядных пособий, игр; иллюстрации достопримечательностей и символика Республики Адыгея, России, стихи, пословицы и поговорки: музыкальное сопровождение.

Центр нравственно - патриотического воспитания

II. Основной:

1. Беседа «С чего начинается Родина».

Цель: продолжать знакомить детей с понятием с чего начинается Родина. Закреплять знания о своей семье, детском саде, природе, родного региона. Развивать знания о нашей Родине России. Воспитывать нравственно -патриотические чувства.

2. Бесед. «История и достопримечательности родного города, региона».

Цель: Вызвать интерес к истории возникновения города;

Закрепить знания детей о достопримечательностях родного региона, города; продолжать знакомить с архитектурой, и архитектурными памятниками города. Развивать знания о национальной культуре.

Воспитывать чувство восхищения красотой, любовь к родному городу, желание сделать его ещё красивее.

3.«Виртуальное путешествие по России»;

Цель: продолжать знакомить детей с нашей необъятной многонациональной страной Россией. Закреплять знания о символике. Развивать кругозор. Воспитывать чувство гордости.

4.Рисование на тему: «Город в котором, я живу».

Цель: учить детей передавать впечатления в своём рисунке. Закреплять знания об архитектуре города. Развивать творческие способности. Воспитывать желание беречь и охранять достопримечательности и архитектурные памятники.

5.Чтение стихов:

«Кремлёвские звезды» Михалков;

«Лучше нет родного края» П. Воронько;

«Родная земля» Г. Ладонщиков;

«Родина» В. Семерин;

"Моя Адыгея" Яхутль С.

"Славься, живи, Адыгея" Машбаш И.

Цель: Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, через художественную литературу. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей.

Сюжетно -ролевые игры: «Моя семья», "Детский сад", "Экскурсия по городу".

Дидактические игры: "Флаг России", "Герб России", "Флаг Республики Адыгея", "Собери узор".

III. Заключительный

Музыкально-тематический праздник «День Республики Адыгея!».

Цель: знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. Воспитывать нравственно - патриотические чувства.

Работа с родителями:

1. Консультация «С чего начинается Родина»;
2. Рекомендации «Чем отличается Родина от малой Родины»;
3. Анкетирование.

Вывод:

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральная Образовательная программа дошкольного образования.
2. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Н.С Голицына
3. «Педагогика нового времени» Волчкова В.Н. (познавательное развитие).
4. "Наша родина – Адыгея". Корнакова Н. В.